

Atelier de Planification et de Préparation de l'Exécution du Projet CoFCCA

“Modifier le climat de la pauvreté sous le Changement Climatique en Afrique Sub-Saharienne : mettre en place les priorités et les stratégies d'adaptation au changement climatique avec les forêts”

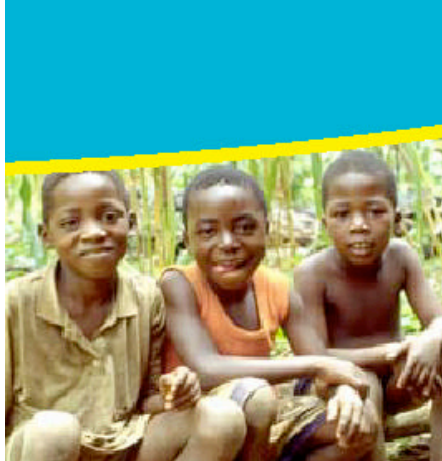
Yaoundé Cameroun, 24-27 Mars 2008

Rapport Général de Travaux

Par

- Youssoufa Bele (CIFOR-Cameroun)
- Valery Tchuante (COMIFAC)

Mars 2008



Atelier de Planification et de Préparation de l'Exécution du Projet

"Modifier le climat de la pauvreté sous le Changement Climatique en Afrique Sub-Saharienne : mettre en place les priorités et les stratégies d'adaptation au changement climatique avec les forêts"

Yaoundé Cameroun, 24-27 Mars 2008



Rapport Général de Travaux

Par

- Youssoufa Bele (CIFOR-Cameroun)
- Valery Tchuante (COMIFAC)

Mars 2008

TABLE DES MATIERES

| | |
|---|-----|
| RESUME..... | iii |
| SIGLES ET ABBREVIATIONS | iv |
| LISTE DES TABLEAUX..... | v |
| 1.INTRODUCTION..... | 1 |
| 2 CONTEXTE | 2 |
| 2.1 Atelier de planification et de préparation de l'exécution du projet..... | 2 |
| 2.2 Objectifs de l'Atelier | 2 |
| 2.3 Programme de l'atelier | 2 |
| 2.4 Résultats Escomptés..... | 3 |
| 2.5 Grandes lignes de la Discussion..... | 3 |
| 2.6 Participants | 3 |
| 3. PRINCIPAUX RESULTATS DE L'ATELIER | 4 |
| 3.1 Familiarisation avec le projet et lancement | 4 |
| 3.2 Passer en revue et détailler les objectifs du projet..... | 5 |
| 3.3 Convenir sur les critères de sélection des sites de recherche ou sites pilotes dans les trois | 5 |
| 3.4 Convenir sur l'organisation du projet, sa gestion, son suivi, et ses critères d'évaluation correspondant au CCAA | 5 |
| 3.5 Convenir sur l'intégration de l'aspect genre dans le projet..... | 6 |
| 3.6 Recherche action participative (RAP)..... | 6 |
| 3.7 Revue des activités et attributions des rôles..... | 7 |
| 3.8 Plan de communication du projet..... | 10 |
| 4. THEMES RETENUS POUR LES RAPPORTS SUR L'ETAT DES LIEUX DES CC DANS LA SOUS- REGION..... | 11 |
| 5. IMPORTANTES DATES POUR LES EVENEMENTS A VENIR..... | 10 |
| 6. RECOMMANDATIONS PERTINENTES À PRENDRE EN COMPTE PAR LES MEMBRES DES TASK FORCES..... | 11 |
| 7. ELABORATION DU PLAN DE LA PROCHAINE REUNION DE LANCEMENT DU PROJET..... | 16 |
| 8.CONCLUSION..... | 16 |
| Annexes..... | 18 |

RESUME

L'atelier de planification et de préparation de l'Exécution du Projet "forêts du Congo et Adaptation aux Changements Climatiques) s'est tenu du 24 au 27 Mars 2008 à Yaoundé au Cameroun. Y ont pris part les membres du projet ainsi que les personnes ressources représentant les institutions nationales et sous-régionale invitées. Les objectifs de l'atelier étaient les suivants : (1) familiariser les membres de projet; (2) passer en revue le projet et analyser en détail ses objectifs; (3) convenir sur les critères de sélection des sites de recherche ou sites pilotes dans les trois pays; (4) convenir sur l'organisation, la gestion, le suivi et l'évaluation du projet qui correspondent aux attentes du Programme CCAA; (5) convenir sur l'intégration de l'aspect genre dans le projet; (6) se familiariser avec l'approche de la Recherche Action Participative (RAP); (7) entreprendre une revue approfondie des activités et des résultats attendus du projet, et assigner les rôles aux institutions partenaires / membres de l'équipe; et (8) adopter un plan de communication pour le projet.

De l'avis des participants, les objectifs de l'atelier ont tous été atteints dans leur ensemble, ce qui traduit le succès obtenu à l'issue des travaux. L'un des principaux résultats obtenus a été la constitution des *Task Forces* (équipes) et l'attribution de leurs tâches respectives. Aussi, dans le but d'avoir un aperçu sur la situation des changements climatiques (CC) en Afrique Centrale, trois *Task Forces ont été constitués* pour élaborer un rapport sur l'état des lieux des CC dans la sous-région en général et plus particulièrement dans les pays concernés par le projet. Ledit rapport, qui devra être soumis au plus tard le **31 Mai 2008**, devra également comprendre trois parties portant sur les thèmes suivants: (1) importance des CC dans la sous-région d'Afrique Centrale; (2) impacts des CC sur les écosystèmes forestiers; et (3) effets des CC sur les communautés locales et leur capacité d'adaptation. Chacune des trois *Task forces aura à sa tête* un chef d'équipe chargé d'assurer la coordination du travail. La date du **23 au 27 Juin 2008** a été retenue pour l'organisation à Yaoundé de la réunion du lancement du projet (*stakeholders kick off meeting*). Selon ce qui a été convenu par les participants, c'est au cours de cette même réunion que seront identifiés et priorisés les sites pilotes de recherche et les secteurs prioritaires.

SIGLES ET ABREVIATIONS

| | |
|---------|--|
| CARPE | Central Africa Regional Programme for the Environment |
| CC | Changement Climatique |
| CCAA | Changement Climatique et Adaptation en Afrique |
| COMIFAC | Commission des Forêts d'Afrique Centrale |
| CRDI | Centre de Recherche pour Le Développement International |
| GIEC | Groupe d'experts Intergouvernemental sur l'Evolution du Climat |
| IPCC | Intergovernmental Panel on Climate Change |
| IRAD | Institut de Recherche Agricole pour le Développement |
| MINEP | Ministère de l'Environnement et de la Protection de la Nature |
| MoU | Memorandum of Understanding |
| RAP | Recherche Action Participative |

LISTE DES TABLEAUX

| | |
|---|----|
| Tableau 1: Répartition des tâches aux membres/institutions partenaires du projet..... | 8 |
| Tableau 2 : Thèmes identifiés pour les rapports sur l'état des lieux des CC dans la région Afrique Centrale..... | 10 |
| Tableau 3 : Importantes recommandations par rapport aux thèmes / <i>Task Forces</i> | 12 |

1. INTRODUCTION

Déjà fragilisée par la pauvreté, les maladies, l'analphabétisme, la faible capacité institutionnelle, les guerres, les gouvernements instables, l'infrastructure médiocre et des problèmes d'ordre environnemental (tels que le changement de l'utilisation des sols, la dégradation des sols, la désertification, la perte de la biodiversité, etc.), le changement climatique (CC) constitue un fardeau supplémentaire limitant le développement de l'Afrique Sub-saharienne en général et les pays de l'Afrique Centrale en particulier à réaliser certains objectifs globaux tels que les Objectifs du Millénaire pour le Développement. Les pays de cette région sont d'autant plus vulnérables que la majorité de leurs populations déjà très pauvres (principalement les femmes) dépendent directement des secteurs les plus sensibles au CC : agriculture, pêche, élevage, forêts, etc. De tous ces secteurs, les forêts se distinguent particulièrement car elles constituent la source d'énergie de ménage, de la sécurité alimentaire, d'approvisionnement en eau potable, ainsi que des herbes et d'écorces d'arbres en temps que matière première des produits de base de soins de santé.

Cependant, l'importance des forêts dans les ménages locaux n'est pas bien appréhendée dans les plans de développement dans la région. En plus, la contribution potentielle des forêts à l'adaptation au CC n'est pas aussi bien comprise comme illustré d'ailleurs dans les premiers rapports de communication par les pays de la région. Le grand défi donc est de développer les stratégies d'adaptation des ménages aux impacts des CC dans les forêts du Bassin du Congo sans toutefois compromettre l'intégrité de ces forêts à assurer l'approvisionnement continu de ses fonctions, le développement national et la croissance économique de la région dans la région.

Forêts du Congo et Adaptation aux Changements Climatiques (CoFCCA) est un projet de trois ans exécuté par le Centre pour la Recherche Forestière Internationale (CIFOR) et financé par le Centre de Recherche pour le Développement International (CRDI) sous la houlette du projet Adaptation au changement climatique pour l'Afrique

Les pays partenaires de ce projet comprennent le Cameroun, la République Centrafricaine et la République Démocratique du Congo

L'objectif principal de ce projet est donc de contribuer aux processus nationaux d'adaptation au CC à travers le développement de la politique orientée vers les stratégies d'adaptation qui assurent l'utilisation durable des ressources forestières dans les forêts du Bassin du Congo.

Les objectifs stratégiques comprennent :

- L'identification et la priorisation des secteurs liés aux forêts à travers un processus régional du dialogue science-politique, pour l'évaluation des risques climatiques et la vulnérabilité des moyens d'existence liés à ces secteurs ainsi que la planification des stratégies d'adaptations au CC et à la vulnérabilité climatique
- Le développement des stratégies d'adaptation qui mettent l'emphase sur les liens entre CC, écosystèmes forestiers et les moyens d'existence tout en les intégrant dans les politiques nationales du développement.
- L'évaluation de la vulnérabilité du genre et des groupes minoritaires y compris les communautés indigènes pour mettre l'accent sur leurs besoins spéciaux par rapport à l'adaptation au CC et explorer les moyens de les engager dans la planification des processus d'adaptation
- Le renforcement des capacités des communautés locales et les autres parties prenantes à travers une participation directe dans la mise en œuvre de toutes les phases du projet le processus 'apprentissage par la pratique'.

2 CONTEXTE

2.1 Atelier de planification et de préparation de l'exécution du projet

Suite à la somme déboursée par le CRDI au CIFOR dans le cadre du financement du projet visant à entreprendre les activités de recherche liées aux stratégies d'adaptation au CC dans les forêts du Bassin du Congo, il y avait grand besoin de développer une stratégie commune de la mise en œuvre du projet à travers les trois pays concernés caractérisé par les défis opérationnels variables. Il y a bien longtemps que le projet a été élaboré sans la participation de tous les membres de l'équipe créant ainsi des lacunes dans la compréhension de ses détails. Par conséquent, il était important de revoir le document du projet dans son ensemble tout en re-évaluant les aspects principaux allant des objectifs stratégiques aux thèmes et activités communs. Il était également question de déterminer les moyens d'exécution du projet et de répartir les tâches à chaque membre du projet ainsi que d'identifier les parties prenantes potentielles à impliquer dans le projet.

2.2 Objectifs de l'Atelier

Les objectifs spécifiques de l'atelier comprenaient entre autres de :

- 1) La familiarisation des membres/partenaires du projet, approfondir la connaissance de ces membres sur le contenu du projet, et lancement du projet
- 2) Passer en revue le contenu du projet et analyser en détail ses objectifs en
 - a. Identifiant les mots-clés et la manière de les aborder
 - b. Constituant les principaux groupes et parties prenantes pour chaque objectif
 - c. Identifiant les moyens nécessaires et disponibles à l'échelle spatiale et temporelle pour atteindre chaque objectif
- 3) Convenir sur les critères de sélection de sites pilotes de recherche dans les trois pays
- 4) Convenir sur l'organisation, la gestion, le suivi et les critères de l'évaluation du projet qui correspondent aux attentes du programme CCAA
- 5) Convenir sur l'intégration de l'aspect genre dans le projet
- 6) Se familiariser avec la Recherche Action Participative (RAP) qui est l'approche standard pour la mise en œuvre du projet
- 7) Entreprendre une revue approfondie des activités des résultats attendus du projet, et assigner les rôles aux institutions partenaires / membres de l'équipe
- 8) Développer et adopter un plan approprié de communication du projet

2.3 Programme de l'atelier

Le programme de l'atelier a été structuré de manière à atteindre les objectifs ci-dessus énumérés. Le premier jour a permis aux membres du projet de se familiariser entre eux de même qu'avec le contenu du projet. Les défis potentiels pour la mise en œuvre du projet à travers les trois pays (RDC, RCA et Cameroun), ont été identifiés afin de planifier comment les aborder. Ensuite une revue des critères de sélection des sites du projet a été effectuée et comment prendre en compte les principales zones climatiques et écosystèmes forestiers dans le Bassin du Congo.

Les travaux du deuxième jour ont porté sur les questions d'engagement des parties prenantes et d'autres partenaires importants identifiés ainsi que l'identification et l'harmonisation des thèmes communs à prendre en compte dans la recherche tels que le genre, les peuples autochtones et les autres groupes minoritaires. Il était également question d'identifier les secteurs prioritaires sur lesquels se focaliserait la recherche au sein des trois pays.

Les travaux du troisième jour de l'atelier étaient essentiellement centrés sur « l'approche recherche action participative ». Ceux-ci ont permis une compréhension appropriée du concept et son importance dans le plan de l'exécution du projet dans les trois pays.

Les activités du quatrième (dernier) jour de l'atelier portait sur la revue approfondie des activités du projet et devait permettre de convenir sur un plan de communication approprié pour le projet.

2.4 Résultats Escomptés

Les résultats attendus de l'atelier étaient les suivants :

- 1) Rencontre et interaction entre les membres de l'équipe du projet des divers pays
- 2) Définir et répartir les responsabilités de diverses activités du projet aux différents membres / partenaires du projet
- 3) Elaborer un plan approprié de l'exécution du projet dans les trois pays et développer une liste des critères de sélection des sites de recherche ou des sites pilotes
- 4) Etablir une liste de toutes parties prenantes nécessaires à impliquer dans le projet
- 5) Harmoniser le plan opérationnel du des trois pays

2.5 Grandes lignes de la Discussion

(cf Appendice 1)

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Johnson Nkem | Aperçu général du projet |
| 2. | Clobite Bouka Biona | Les informations de base du CC et scénarios régionaux à employer |
| 3. | Joseph Amougou | Guide sur l'engagement de la politique nationale en assurant l'intégration (<i>mainstreaming</i>) des résultats du projet dans le développement national <ul style="list-style-type: none"> - Stratégies pour lier le projet aux activités nationales de changement climatique - Institutions politiques principales/parties prenantes à engager |
| 4. | Guy Patrice (CARPE) | CARPE, communautés locales et changement climatique |
| 5. | Valery Tchuanté (COMIFAC) | Engagement de la politique régionale <ul style="list-style-type: none"> - Plan de Convergence de la COMIFAC et axes stratégiques en rapport avec le projet - Actions prioritaires sous-régionales recommandées vis-à-vis du projet |
| 6. | Felix Ngana | Approche d'engagement des communautés locales dans le projet |
| 7. | Bernard Foahom | Forêts et types de forêts à intégrer dans la recherche |
| 8. | Jean-Pierre Mate | Services de l'écosystème de la forêt et les groupes d'utilisateurs à mettre en exergue dans le projet |
| 9. | Monica Idinoba & Danielle Lema Ngonu | Integration du Genre |
| 10. | Laura German | Recherche Action Participative |
| 11. | Cyrie Sendashonga | Partenariat Institutionnel |
| 12. | Janneke | Plan de communication du projet |

2.6 Participants

Toutes institutions partenaires du projet invitées à l'atelier ont répondu présentes:

- Université Mariam Nguabi (République du Congo) ;
- Université de Bangui (République Centre Africaine);
- Université de Kisangani (République Démocratique du Congo);
- IRAD (Cameroun)
- MINEP (Cameroun);
- COMIFAC (sous-régionale);

- CARPE (sous-régionale); et
- CIFOR

Voir aussi **Annexe 2** pour la liste complète des participants

3. GRANDS RESULTATS DE L'ATELIER

Les échanges et les discussions menés au cours des travaux de l'atelier ont permis aux membres de l'équipe et aux participants de se familiariser et d'approfondir leur connaissance sur le contenu du projet. De manière générale, les principales articulations développées au cours des assises ont été regroupées en fonctions des objectifs comme suit :

3.1 Familiarisation avec le projet et lancement

Cette partie a commencé par une brève présentation faite par le Coordinateur du projet sur les principaux axes du projet devant être abordés tout au long de l'atelier à savoir : la revue du projet, l'approche méthodologique et les livrables du projet (Impacts)

Dans son exposé, Johnson Nkem a rappelé les objectifs principal et spécifiques du projet et les résultats attendus. Pour chacun de ces objectifs, ont été identifiés les mots clés et les parties prenantes potentielles. (Voir **Annexe 3**).

Les discussions qui ont suivi cette communication et les échanges menés au cours des travaux ont permis aux participants de convenir sur les principales conclusions suivantes :

- Les impacts des CC dans la sous-région Afrique Centrale sont réels et posent les problèmes majeurs / défis au développement national et aux conditions de vie des ménages dans la sous-région. Donc pour y faire face, il y a nécessité de :
 - Sensibiliser le public et les politiques à prendre conscience des enjeux ;
 - Former et se faire former pour intégrer dans la recherche les enjeux et l'impact du CC sur le social, l'économie et la sociologie ;
 - Comprendre son milieu pour agir sur celui-ci
- Clarifier le concept de vulnérabilité
- Intégrer la gestion des risques climatiques dans les activités du développement national dans tous les secteurs et à tous les niveaux allant des Ministères aux communautés locales
- Générer les données climatiques adéquates pour aider le gouvernement dans ses décisions dans le but d'incorporer la variabilité climatique et la gestion des risques dans leurs stratégies du développement
- Faire un état des lieux de la situation des CC dans les pays concernés par le projet;
- Créer, enrichir et maintenir une banque de données sur les CC;
- Faire comprendre aux décideurs politiques la réalité des problèmes environnementaux et des CC, de même que la nécessité d'une action globale;
- Bien clarifier le concept de vulnérabilité dans le cadre du projet;
- Les études de vulnérabilité à mener dans le cadre de ce projet devront se focaliser sur la composante humaine, et non sur la vulnérabilité des écosystèmes ;
- Les études de vulnérabilité pourraient commencer par des études socio-économiques ;
- Pour tenir compte de la dimension à la fois temporelle et spatiale, les stratégies d'adaptation au CC à développer dans le cadre de ce projet devront être dynamiques et non statiques ;
- Identifier les vulnérabilités du climat sur les secteurs prioritaires étudiés (à déterminer lors de la prochaine rencontre) et ensuite identifier et renforcer les capacités des populations sur les changements déjà adoptées, etc.
- Dans le but de garantir la réussite du projet, il est nécessaire d'engager dès les premières phases de son exécution toutes les principales parties prenantes ;

- Pour s'assurer de la fiabilité des données météorologiques à collecter tout au long du projet, il serait opportun d'impliquer parmi les parties prenantes les directeurs en charge des stations météorologiques. Ceux-ci devront pour cela être sensibilisés ;
- Le projet devra harmoniser les modèles utilisés par différentes institutions traitant des questions de CC pour prédire les scénarios ;
- L'exécution du projet dans trois pays de la sous-région constitue un défi majeur à relever, du fait des diversités culturelles, économiques, et biologiques que présentent ces pays. Pour évaluer la réussite du projet, ces paramètres devront donc être pris en compte comme indicateurs.

3.2 Revue du contenu du projet et analyse de ses objectifs

Les points saillants ayant émergé des présentations et discussions faites ici sont résumés comme suit :

- Les activités du projet doivent être menées aux niveaux suivants : local, national, régional et international (négociation)
- L'évaluation de la vulnérabilité devra tenir compte de: (1) l'exposition (changements climatiques et variabilités); (2) la sensibilité (capital humain, capital naturel tels que les fonctions de l'environnement, le degré de déforestation, etc.); et (3) la capacité adaptative et la résilience.
- L'approche méthodologique à utiliser dans le cadre de ce projet devra se faire à trois niveaux :
 - la politique (politique-société),
 - le dialogue science-politique (landscape-écosystème), et
 - la science (processus biologiques)
- Pour l'harmonisation des termes utilisés dans ce projet (tels que variabilité climatique, changement climatique, adaptation, vulnérabilité, etc.), il est vivement conseillé de recourir et adopter la définition utilisée par le Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC), disponible à l'adresse électronique suivante : http://www.grida.no/climate/ipcc_tar/wg2/689.htm *Climate Change 2001*
- Quelques propositions des secteurs liés aux forêts et susceptibles d'être vulnérables aux CC :
 - Vulnérabilité sectorielle : Disponibilité des PFNL, Effets économiques de la déforestation
 - Vulnérabilité extra-sectorielle : Secteurs dépendant de l'eau, Secteurs dépendant des régimes des pluies, Industries dépendant des secteurs forestiers (bois, PFNL, etc.)
 - Autres paramètres (politique, expansion de l'agriculture, exploitation forestière)
- Le choix des scénarios à utiliser dans le cadre de ce projet dépendra des secteurs prioritaires identifiés par les parties prenantes

3.3 Convenir sur les critères de sélection des sites de recherche ou sites pilotes dans les trois pays

Il convient de relever que le choix des sites et des secteurs prioritaires du projet n'a pas été effectué au cours des travaux de l'atelier. Seuls les critères de sélection des secteurs ont été élaborés. S'agissant donc du choix des secteurs, celui-ci devra dépendre de :

- La pertinence du secteur par rapport aux conditions de vie des ménages ;
- L'importance du secteur au développement national ;
- Sa perception par les parties prenantes comme secteur vulnérable aux CC.

Pour nous donner un aperçu des secteurs, les exemples d'autres régions nous ont été donnés (voir **annexe 3**)

3.4 Convenir sur l'organisation du projet, sa gestion, son suivi et ses critères d'évaluation correspondant au CCAA

Selon le CRDI, le projet est supposé avoir démarré depuis Janvier 2008 et devra s'étaler sur trois ans, soit jusqu'en 2011, d'où le retard qu'accuse son lancement. Pour rattraper le temps ainsi perdu, il a été vivement recommandé que

- Les activités soient le plus vite possible lancées

- Le tableau des objectifs stratégiques et des activités soit utilisé comme principal outil du suivi de l'exécution de toutes les activités du projet
- Le plan du suivi et de l'évaluation soit maintenu comme dans le document du projet tout au moins pour maintenant
(Voir **Annexe 4**).

3.5 convenir sur l'intégration de l'aspect genre dans le projet

Pour bien comprendre la nécessité d'intégrer l'aspect genre dans le projet, quelques outils ont été présentés aux participants par Monica Idinoba et Danielle Lema Ngonu. Leur communication a porté essentiellement sur une gamme d'outils pouvant faciliter une meilleure implication du genre dans le projet et permettre une bonne analyse des vulnérabilités. Il s'agit des outils suivants :

- la grille analytique de Harvard
- la grille de Moser
- la Grille "Capacities and Vulnerabilities Analysis" (CVA)
- la grille DPU
- la Grille « Gender analytic »

Les échanges fructueux qui ont suivi leur présentation ont permis aux participants de convenir sur les principales conclusions suivantes :

- Le projet met l'importance sur la recherche locale sur les relations genre-climat et une compréhension de la dynamique locale du genre tels que comment les rôles du genre varient avec " la culture, la classe sociale, l'ethnicité, les revenus, l'éducation, et le temps". Une telle recherche devrait demander :
 - Quels seront les impacts des CC telles que les sécheresses et les inondations affectent différemment les hommes et les femmes ?
 - Comment les hommes et les femmes s'adaptent ils aux variabilités climatiques et événements extrêmes ?
 - Comment les rôles des genres changeraient ils quand les conditions du climat changent ?
- Intégrer l'aspect genre dans les activités de recherche, et dans toutes les phases du projet ;
- Utiliser une méthodologie appropriée qui prendra en compte le genre ;
- Les outils ci-dessus présentés ne sont pas les seuls utilisés pour l'intégration du genre. D'autres outils existent et pourront être considérés si ceux-ci s'avèrent appropriés sur le terrain ;
- Besoin d'échantillonnage : Pour tenir compte des variabilités des composantes sociales de nos pays, Il est recommandé de procéder à plusieurs échantillonnages au moment des enquêtes.
- Mener une étude dont l'analyse porterait par exemple sur la séparation des responsabilités par genre et par âge ;
- Prendre en compte ces différences dans la priorisation des facteurs et développer les stratégies qui tiennent compte de besoins et des intérêts des groupes à différents niveaux.

3.6 Recherche action participative (RAP)

Pour garantir la réussite du projet, le recours à une approche participative sensible au genre constitue une des conditions essentielles. Cette approche devra engager toutes les parties prenantes (communautés locales, groupes minoritaires, etc.) en vue de développer une plate forme multi-acteurs qui connecte recherche, *business* et politique. Une telle approche permettra : (1) d'identifier les risques liés au CC ; (2) d'identifier et de prioriser les secteurs liés aux forêts et ; (3) de développer et de mettre en œuvre des stratégies d'adaptation.

Ladite approche nous a été présentée en détail par Laura GERMAN. Sa communication a mis en exergue l'importance de cette approche en matière de une gestion participative. Les autres approches développées concernent : le suivi et évaluation participative et le processus de documentation.

Au terme de sa présentation, les participants ont recommandé que la RAP soit intégrée dans toutes les phases d'exécution du projet.

3.7 Revue des activités du projet et attributions des rôles aux institutions partenaires / membres de l'équipe

Cet exercice nous avait amené à constituer le tableau 1 ci-dessous.

Tableau 1: Répartition des activités aux membres/institutions partenaires du projet

| Thème | Champs d'action | Task Force | Sous-thème | Membres | Tâches issues des activités planifiées |
|---|---------------------|------------|---|---|---|
| Situation & analyse de la vulnérabilité | Science biophysique | 1 | Impacts Climatiques et Analyses | <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Clobite (Leader) • Dr Monica Idinoba • Prof. Amougou J • Mr Pouth • Prof Jean-Pierre Mate • Prof Felix Ngana • Prof Bernard Foahom • Assistants de Recherche | 1.3 1.4 1.5 2.1 2.4 |
| | | 2 | Forêts & impacts sur les Types des Forêts | <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Bernard (Leader) • Prof Jean-Pierre Mate • Guy Patrice (CARPE) • Valery (COMIFAC) • Assistants de Recherche | 1.3 1.4 1.5 2.1 2.4 |
| Situation & analyse de la vulnérabilité et Recherche action | Science sociale | 3 | Etude des Vulnérabilités & Adaptation | <ul style="list-style-type: none"> • Monica (Leader) • Autres (CIFOR) • Prof Felix Ngana • Laura German • Prof Jean-Pierre Mate • Danielle Lema Ngono • Guy Patrice (CARPE) • Prof Bernard Foahom • Assistants de Recherche | 1.3 1.4 1.5* 2.1 2.4 2.5*/2.6 3.4* |
| | | 4 | Integration de l'aspect Genre | <ul style="list-style-type: none"> • Danielle (Leader) • Dr Monica Idinoba • Laura German • Prof Jean-Pierre Mate • Prof Felix Ngana • Autres (CIFOR) • Assistants de Recherche | 1.3 1.4 1.5 2.1 2.4 3.1/3.2/3.3 3.4 |

| | | | | | |
|---|-----------------|---|--|--|--|
| | | 5 | Recherche Action Participative | <ul style="list-style-type: none"> • Laura (Leader) • Assistants de Recherche • Janneke • Danielle Lema • Autres (CIFOR) | 1.4 1.5 2.3 2.4 3.1 4.1/4.2 |
| Engagement politique / recherché action politique | Niveau national | 4 | Idem (ci-dessus) | | |
| | | 5 | Idem (ci-dessus) | | |
| | | 7 | Idem (ci-dessous) | | |
| Coordination & Communications | | 6 | Communication & Actions Visibles | <ul style="list-style-type: none"> • Johnson (Leader) • Janneke • Prof Jean-Pierre • Prof Felix Ngana • Dr Cyrie Sendashonga • Assistants de Recherche • COMIFAC • CARPE | 4.3 |
| | | 7 | Parties Prenantes et Engagement Institutionnel | <ul style="list-style-type: none"> • Cyrie Sendashonga (Leader) • Dr Johnson (Co-leader) • Prof Amougou Joseph • Prof Felix Ngana • Laura German • Assistants de Recherche • COMIFAC | 1.1/3.5 2.2 4.1/4.2* 4.3 4.4/4.5 |

* = Tâches demandant des recherches approfondies à travers les mémoires/thèses

3.8 Plan de communication du projet

Un bon plan de communication constitue l'élément essentiel dans l'exécution d'un projet car il permet de générer la bonne information et en même temps d'obtenir les bonnes informations des parties prenantes. Ce point a été présenté en détail par Janneke Romijn et les discussions qui en ont suivi ont permis de retenir les conclusions suivantes :

- Rendre fructueuse la communication en utilisant par exemple les moyens et un langage simple pour partager le savoir-faire et les technologies venant de toutes les sources ;
- Rendre utile notre savoir-faire ;
- S'assurer que le message transmis atteint la cible et les résultats désirés ;
- Cibler la politique institutionnelle pour le développement et l'adaptation des innovations dans les processus politiques ;
- Le plan de communication doit avoir un mécanisme du feedback afin que nous soyons à mesure de suivre et d'évaluer le projet tout le long de son exécution ;
- Les documents produits dans le cadre du projet devront être disponibles dans les deux principales langues officielles que sont le français et l'anglais.

Au terme des discussions, les participants ont convenu de la mise sur pied d'un plan de communication approprié tenant compte des paramètres suivants:

- Objectif du plan : S'assurer que le projet développe un mécanisme régulier et effectif pour fournir les informations précises et consistantes dans toutes les phases de l'exécution du projet ;
- Responsabilité : Constituer une équipe en charge de la communication et de la promotion des activités du projet ;
- Connaître sa cible (et transmettre le message par conséquent): Qui a besoin des résultats ?
- Connaissance, attitude et pratiques des parties prenantes : Comment les parties prenantes s'adaptent elles face au CC ?
- Convaincre les acteurs à agir.

4. THEMES RETENUS POUR LES RAPPORTS SUR L'ETAT DES LIEUX DES CC DANS LA SOUS- REGION

Les trois thèmes retenus pour la recherche des informations à intégrer au rapport sont repartis dans le tableau 2 ci-après

Tableau 2: Thèmes retenus comme base pour l'élaboration des rapports sur l'état des lieux des CC dans la sous-région Afrique Centrale

| | Thème | Chef d'équipe | Task Force |
|---|---|-------------------------|-------------------|
| 1 | Magnitude des CC dans la sous-région | Clobite/Amougou | 1 |
| 2 | Impacts des CC sur les écosystèmes forestiers (<i>au sens large</i>) | Bernard & JP Mate | 2 |
| 3 | Effets des CC sur les communautés locales et leur capacité d'adaptation | Felix, Monica and Laura | 3 – 4 – 5 |

5. IMPORTANTES DATES POUR LES EVENEMENTS A VENIR

- Soumission des rapports finalisés sur l'état des lieux des CC dans la sous-région : **31 Mai 2008**
- Réunion du lancement du projet : **du 23 au 27 Juin 2008 à Yaoundé au Cameroon**

6. RECOMMANDATIONS PERTINENTES À PRENDRE EN COMPTE PAR LES MEMBRES DES TASK FORCES

Le **tableau 3** ci-dessous donne les recommandations à prendre absolument en compte pour la bonne exécution de ce project.

Tableau 3: Importantes recommandations par rapport aux thèmes / Task Forces

| Thème | Champs d'action | Task Force | Tâche | Recommandation |
|--|---------------------|------------|-------------------|--|
| Situation et analyse de la vulnérabilité | Science biophysique | 1 | 1.3 1.4 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquérir et utiliser les données météorologiques existantes pour avoir un aperçu sur l'ampleur des CC dans la région ▪ Faire une analyse critique des données climatiques pour les besoins et demande spécifiques des sites/zones choisis et dissémination des résultats ▪ Produire les zones climatiques de tout le Bassin du Congo importantes dans la structure des activités et le choix des sites pilotes de recherche ▪ Projection des scénarios de précipitation et leurs événements extrêmes et implications sur les forêts du bassin du Congo ▪ Documenter les manifestations des CC sur les forêts et écosystèmes forestiers? ▪ Evaluer l'impact des CC sur la faune et les habitats côtiers ▪ Identifier les types de forêts et leur réponse aux CC par rapport aux aménagements/gestion appliqués (exemples, identification des types de forêts fragiles nécessitant des mesures de conservation ▪ Identifier les stratégies d'adaptation face aux conséquences des CC pour les pratiques courantes ▪ Etudier la dynamique des peuplements naturels, sans ou avec exploitation forestière. ▪ Collecter et analyser les données d'inventaires de la régénération effectués en préalable à l'élaboration des plans d'aménagement dans les Unités Forestières d'Aménagement et autres forêts domaniales ou communales en concession. ▪ Soutenir la promotion d'essences relativement abondantes, mais 'mal' ou 'non commercialisées' (valorisation technologique, mesures fiscales...) ▪ Archivage des évènements accidentels en zone de forêt dense humide et en zone péri forestière. ▪ Réflexion préventive sur la base des expériences d'autres régions ou d'autres pays (Côte d'Ivoire, notamment). ▪ Promotion des techniques de brûlage précoce des pare-feux, des techniques de mise à feu pour mise en culture (choix des dates, travail en équipe, ...), des techniques de culture sans brûlis, etc. ▪ Modernisation et apprentissage de pratiques de chasse villageoise sans risques de propagation de feux ▪ Analyser les changements sur la distribution et la phénologie des plantes |
| | | 2 | 1.5 2.1 2.4 | |

| | | | | |
|--|-----------------|---|----------|--|
| Situation et analyse de la vulnérabilité | Science sociale | 3 | 1.4 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mener l'analyse du genre pour séparer la sensibilité du genre et réponse en fonction des groupes d'âge et valeurs culturelles ▪ Prendre ces différences en considération dans la priorisation des secteurs et les stratégies de développement pour assurer que les différents besoins et demande des bénéficiaires sont intégrés ▪ Mettre l'aspect genre dans le processus de l'exécution du projet afin d'assurer ce que le genre est bien intégré dans la recherche ▪ L'étude de l'aspect genre devra tenir compte de paramètres suivants : <ul style="list-style-type: none"> ○ Sensibilisation du genre ○ Analyse de la division du travail ○ Revue des priorités des communautés ○ Recommandations pour prendre les besoins des hommes et des femmes et/ou leurs intérêts stratégiques ▪ Intégrer l'aspect genre dans toutes les phases du projet, car pourra aider à: <ul style="list-style-type: none"> ○ comprendre comment les couches sociales abordent les questions de développement ○ savoir sur qui et comment agir, ○ prioriser en fonction de chaque secteur d'activités, ○ formuler facilement des recommandations sur toutes les catégories sociales ○ Etc. ▪ Comprendre comment les populations forestières perçoivent les CC même tenant compte des activités par genre ▪ Evaluer la connaissance et les technologies existantes des populations locales et renforcer leur capacité. ▪ Identifier et documenter les manifestations des changements climatiques en zone forestière ▪ Identifier et documenter les stratégies locales d'adaptation face aux conséquences des changements climatiques par rapport au genre ▪ Comprendre comment les hommes et les femmes s'adaptent à la variabilité climatique et événements extrêmes ▪ Comprendre comment les rôles des hommes et des femmes se complètent dans la stratégie d'adaptation aux CC |
| | | 4 | 1.5* | |
| | | | 2.3 | |
| | | | 2.4 | |
| | | 5 | 2.5*/2.6 | |
| | 3.1 | | | |
| | 3.2 | | | |
| | 3.3 | | | |
| | 3.4* | | | |

| | | | | |
|---|-----------------|-------------|---|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendre le changement des rôles avec le genre quand les conditions climatiques changent |
| Recherche action | Niveau local | 3 4 5 | 2.2 2.7 4.1 4.2 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier et impliquer toutes les parties prenantes importantes dans toutes les phases de l'exécution du projet ▪ Mener une analyse de toutes les parties prenantes et prioriser les secteurs clés en tenant compte des besoins et intérêts des toutes les parties prenantes à différents niveaux ▪ Utiliser l'approche recherche action participative pour le suivi et l'évaluation du projet dans toutes ses phases ▪ Comprendre la vulnérabilité des communautés vivant en pleine zone forestière et celle des communautés vivant loin des forêts |
| Engagement politique / politique recherche action | Niveau national | 4 5 7 | 1.1 1.2 1.3/2.1 1.4? 2.2 2.3 2.7 4.3 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Recenser et collaborer étroitement avec les institutions et programmes en relations avec les questions d'atténuation et d'adaptation au CC ▪ Établir une plateforme de collaboration avec les instituts nationaux de recherche et les départements ministériels concernés par le projet ▪ Définir le cadre de collaboration avec les parties prenantes ▪ Sensibiliser et faire prendre conscience de la réalité des CC ▪ Renforcer les capacités des décideurs politiques à tous les niveaux (Ministères des Finances, des Forêts et la Faune, Affaires Sociale pour le cas du Cameroun) ▪ Aider les gouvernements des pays d'Afrique Centrale à gérer les risques résultants des CC dans leurs programmes nationaux, activités et biens comprenant les écosystèmes naturels et les infrastructures pour lesquels les gouvernements ont la charge de gestion ▪ Fournir les informations pour faciliter la prise de décisions par rapport aux CC aux niveaux national, régional et local à travers la recherche sur la coordination, l'intégration, la synthèse et la communication ▪ Etablir une interface entre chercheurs et décideurs politiques ▪ Promouvoir l'harmonisation des programmes de travail sur les impacts et adaptations dans la région d'Afrique Centrale, travailler en collaboration avec les parties prenantes et autres chercheurs dans les contextes national, régional et sectoriel. ▪ Mettre sur pied un Point Focal CIFOR dans les administrations concernées |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--------|---|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Charger une équipe du CIFOR qui devra identifier des personnes clés au niveau des administrations et institutions ainsi que des personnes ressources pour réfléchir sur la mise en place du projet ▪ Nécessité de mettre en place d'une synergie d'actions ▪ Amener la COMIFAC à coordonner, harmoniser et mettre en place des synergies entre les observatoires en cours dans la région afin d'éviter le doublon ▪ Stimuler l'élaboration et l'application des plans nationaux d'adaptation dans les pays concernés dans le projet ▪ Employer les méthodes de communication efficace et mieux argumenter pour faire prendre conscience de la réalité des CC auprès des administrations et institutions en charge de l'environnement ▪ Impliquer les organisations spécialisées de la COMIFAC (RIFFEAC, ADIE, CEFDHAC, etc.) dans les phases du projet ▪ Nécessité de mettre sur pied un groupe interdisciplinaire qui devra intervenir à toutes les phases du projet ▪ Le CIFOR devra nouer d'intenses rapports avec le CARPE pour un éventuel appui financier et aussi bénéficier des opportunités qu'offre le CARPE dans le cadre du programme CoFCCA |
| Coordination et communication | | 6 7 | 1.3/3.5 2.2 4.1/4.2 4.3 4.4/4.5 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordonner le projet dans toutes ses phases d'exécution ▪ Développer et adopter une stratégie de communication pour amener les décideurs politiques à prendre conscience des impacts des CC et les avantages d'adopter une stratégie rapide et efficace d'adaptation ▪ Développer et promouvoir l'utilisation des outils et un langage simples pour sensibiliser les populations et les décideurs politiques de la réalité des CC et leurs impacts ▪ Assurer la publication des recherches de ce projet ▪ Créer, maintenir et enrichir une page web dans chaque pays membre de ce projet où les décideurs politiques et leurs conseillers peuvent avoir accès aux informations à propos des projections climatiques, plus probablement les impacts du changement climatique, outils, manuels et approches à la planification d'adaptation |

7. ELABORATION DU PLAN DE LA PROCHAINE REUNION DE LANCEMENT DU PROJET

Pourquoi?

1. Partager les résultats
2. Apprendre des autres
3. Identifier les secteurs
4. Prioriser les secteurs
5. Responsabiliser / Assigner les tâches

Comment?

1. Mots d'ouverture (Cyrie)
2. Introduction
 - Deux importants orateurs (à identifier?) (30mn chacun)
3. Introduire le projet et les objectifs (résultats escomptés) (
4. Partager les résultats
 - Réunion des chefs d'équipes (*task forces*)
 - Séance Plénière (20-30 minutes)
5. Apprendre des autres:
 - 2 à 3 minutes aux parties prenantes sélectionnées
 - Points focaux CC
 - NGOs
 - Bailleurs des fonds
 - Ministères autres les Ministères des Forêts et de l'Environnement
6. Identifier les secteurs: travail en groupe (par pays)
7. Présentation du travail en groupe (15 minutes chacun)
8. Identifier les aspects communs en séance plénière
 - Quels sont les problèmes communs à tous? (1 heure)
9. Priorisation
10. Consolidation du rapport
11. Mots de clôture

WAY FORWARD (Réunion de travail ?)

Deux jours de réunion avec les différentes équipes (*Task Forces*)

8. CONCLUSION

Au vue des résultats obtenus à l'issue de l'atelier de planification et de préparation de l'exécution du projet, il ressort un certain nombre d'actions engagées et de recommandations formulées par les participants. Celles-ci attestent de l'avis des participants que l'atelier a atteint de manière générale les objectifs qui lui ont été assignés, ce qui dénote de sa réussite :

- Il a permis aux membres du projet de se rencontrer et ensemble, de discuter sur tous les points importants du projet ;
- C'était une occasion de faire une revue approfondie du projet et l'analyse détaillée de ses objectifs, ses résultats escomptés et ses activités a été entreprise
- Les *task forces* ont été constitués, le rôle de chaque membre de l'équipe du projet a été clairement spécifié ;
- Tous les participants ont convenu sur les approches de gestion, de suivi, d'évaluation à mettre en place et du rapport du projet qui correspond bien au CCAA. La structure de projet a été conçue telle que seul Nkem Johnson devra être responsable vis-à-vis du CRDI et que tous les

autres partenaires et institutions partenaires devront signer un protocole d'accord (*Memorandum of Understanding –MoU*) avec lui.

- Les termes des contrats à formaliser avec les représentants des institutions partenaires ont été discutés (à huit clos). Il a été convenu que ces termes soient documentés alors que l'argent devrait être déboursé pour permettre le démarrage rapide et effectif du projet (logistique, recouvrement des activités semestrielles, etc.)
- L'idée de la mise sur pied d'un plan de communication a été approuvée par l'ensemble des participants ;
- Les équipes de chaque pays sont libres de choisir les partenaires qu'elles jugeront nécessaires d'impliquer dans le projet ;
- Pour avoir un aperçu de la situation des CC dans la sous-région, les rapports sur l'état de lieux des CC en Afrique Centrale et plus particulièrement dans chaque pays du projet devront être élaborés et soumis au plus tard le **31 Mai 2008**. Ces rapports devront contenir : (1) l'importance des CC dans la sous-région; (2) les impacts des CC sur les écosystèmes forestiers; et (3) les effets des CC sur les communautés locales et leur capacité d'adaptation ;
- La réunion du lancement du projet (*stakeholders kick off meeting*) a été fixée du **23 au 27 Juin 2008 à Yaoundé au Cameroun**. Il a été convenu que ce n'est au cours de cette réunion que seront identifiés les sites de recherche / sites pilotes et les secteurs prioritaires avec la participation de toutes les parties prenantes.

**Annexe 1 : Programme de la Rencontre des Partenaires, 24- 27 Mars 2008
Hotel Franco, Yaoundé**

| Date et Heure | Modérateur et Thème | Orateur |
|----------------------|--|------------------------------|
| 24 Mars 2008 | Modératrice – Monica Idinoba | |
| 9:00 – 9:30 | Mots d’ouverture, introduction de l’atelier et des participants | Johnson Nkem |
| 9:30 – 10:30 | Présentation du projet | |
| 10:30 – 11:00 | Pause café | |
| 11:00 – 13:00 | Discussion des objectifs | |
| 13:00 – 14:30 | Déjeuner | |
| 14:30 – 16:00 | Impacts du changement climatique et information de base | Clobite Bouka |
| 16:00 – 16:30 | Pause café | |
| 16:30 – 18:00 | Forêts et types de forêts | Bernard Foahom |
| 25 Mars 2008 | Modérateur - Prof Clobite | |
| 9:00 – 10:30 | Intégration du genre | Monica & Danielle |
| 10:30 – 11:00 | Pause café | |
| 11:00 – 13:00 | Engager la politique nationale | Joseph Amougou |
| 13:00 – 14:30 | Déjeuner | |
| 14:30 – 16:00 | Engager la politique régionale Engager la politique régionale | COMIFAC Rép. CARPE Rép. |
| 16:00 – 16:30 | Pause café | |
| 16:30 – 17:30 | Engager les communautés locales | Felix Ngana |
| 26 Mars 2008 | Modératrice – Cyrie | |
| 9:00 – 10:30 | Recherche-action participative | Laura German |
| 10:30 – 11:00 | Pause café | |
| 11:00 – 13:00 | Recherche-action participative | Laura German |
| 13:00 – 14:30 | Déjeuner | |
| 14:30 – 16:00 | Recherche-action participative | Laura German |
| 16:00 – 16:30 | Pause café | |
| 16:30 – 18:00 | Recherche-action participative | Laura German |
| 27 Mars 2008 | Modérateur - Bernard Foahom | |
| 9:00 – 10:30 | Activités, Résultats attendus | Johnson Nkem |
| 10:30 – 11:00 | Pause café | |
| 11:00 – 13:00 | Répartition des tâches /constitution des équipes | Johnson Nkem |
| 13:00 – 14:30 | Déjeuner | |
| 14:30 – 16:00 | Suivi et Evaluation | Johnson Nkem |
| 16:00 – 16:30 | Pause café | |
| 16:30 – 17:30 | Plan de communication Partenariat institutionnel | Janneke Cyrie Sendashonga |
| 17:30 – 18:00 | Mots de clôture | Cyrie Sendashonga |

Annexe 2 : Liste des participants

| <i>Nom</i> | <i>Institution</i> | <i>Adresse (poste, E-mail, tel et fax)</i> |
|-------------------------|---------------------------|--|
| 1. Eloundou Effa | Interprète | 99976574 |
| 2. Youssoufa Bele | CIFOR –CoFCCA Project | y.bele@cgiar.org ; youbе-bele@yahoo.com 74952760 |
| 3. Mala William | CIFOR | P.O. Box 2008 Yaoundé, 75235898, w.mala@cgiar.org |
| 4. Felix Dobgima T. | Interprète | felldobgima@yahoo.fr 77 63 99 49 |
| 5. Jean-Pierre Mate | Université de Kisangani | jpmate2@yahoo.fr ; Tel. + 243 99 85 06 701 |
| 6. Monica Idinoba | CIFOR | m.idinoba@cgiar.org |
| 7. Cyprain Jum | CIFOR | P.O. Box 2008 Y'de; 77523662 c.jum@cgiar.org |
| 8. Janneke Romijn | CIFOR | P.O. Box 2008 Y'de; 96440576; j.w.romijn@cgiar.org |
| 9. Johnson Nkem | CIFOR | CIFOR, Bogor – j.nkem@cgiar.org |
| 10. Bouka Biona | Université Marien Ngouabi | Case Jo795, OCH, Mougali 3, Brazzaville Congo |
| 11. Tchuante Valery | SE/COMIFAC | B.P. 20818 Y'de; Tel. 22213511 Email. tvchuante@yahoo.fr ; comifac2005@yahoo.fr |
| 12. Guy Patrice Dkamela | CARPE | B.P. 5506 Y'de ; Tel. 22219712 ; 77475875 ; guypatrice.dkamela@iucn.org , guypatrice_dkamela@yahoo.com |
| 13. Amougou J.A. | PF CCNUCC | MINEP Tel. 22011358 joeocrmalke@yahoo.fr |
| 14. Pouth Jean | MINEP | MINEP Tel: 96811629 botpouth@yahoo.fr |
| 15. Kemajou Baudelaire | CTFC | Baudelaire_k@yahoo.com 77757993 |
| 16. Foahom Bernard | IRAD | foasipowa@yahoo.fr ; 77519996 |

| | | |
|-------------------------|----------------------|---|
| 17. Danielle Lema Ngono | CIFOR | 99 92 35 41 l.ngono@cgiar.org ; 22227449 |
| 18. Laura German | CIFOR | Box 0113-BOCBD, Bogor, Indonesia, L.German@cgiar.org |
| 19. Sendashonga Cyrie | CIFOR | P.O. Box 2008 Yaoundé, 22227449, c.n.sendashonga@cgiar.org |
| 20. Ngana Felix | Université de Bangui | B.P. 1037 Bangui, 0023675051598; Nganaf@yahoo.fr |
| 21. Menel Colince | CIFOR | P.O. Box 2008 Yaoundé, 22227449, c.menel@cgiar.org |

Annexe 3 : Synthèse des travaux de l'atelier

Synthèse des travaux du 24/03/2008

Président : Dr Monica IDINOBA

Rapporteurs :

- Valery TCHUANTE (SE COMIFAC)
- Youssoufa BELE (CIFOR)

Communication 1 : Contexte du projet, par Dr Johnson NKEM

- Objectifs
- Méthodologie
- Input du projet par ans
- Nécessité de coordination des actions entre les parties prenantes
- Mécanisme de suivi permanent
- Approches institutionnelles : quelles stratégies pour la communication entre les membres de l'équipe du projet

Communication 2 :

1. Présentation du projet

| | Mots clés | Parties prenantes | Questions/créations |
|---------------------------|--|--|--|
| Titre du projet | - Pauvreté - Changements climatiques - Adaptation - Forêts | | |
| Objectif principal | Contribuer | | |
| Objectif 1 | Vulnérabilité | <ul style="list-style-type: none">• Décideurs politiques• Communautés locales• Communauté internationale | Bien clarifier les secteurs liés aux forêts et qui doivent être pris en compte dans l'évaluation de la vulnérabilité |
| Objectif 2 | - Stratégies d'adaptations - Liens (CC, moyens d'existence) - Intégration (Mainstreaming) | Communautés locales Gouvernements ONG (locales/internationales) Communauté scientifique | |
| Objectif 3 | - Genre - Vulnérabilité, minorités - Besoins spécifiques - Participation - Politiques nationales | - Groupes minoritaires - Genre - Partenaires locaux | |
| Objectif 4 | - Renforcement des capacités - Apprentissage Transmission du savoir faire | Toutes les parties prenantes | - Intégrer l'appui institutionnel : cas de la RDC |

2. Niveaux d'activités du projet :
International (négociation) / Régional / National / Communauté

3. Approche méthodologique

4. Forêts et changements climatiques

Les impacts des CC et variabilités climatiques ne peuvent pas trouver des réponses uniquement à travers les mitigations (REDD), mais aussi à travers l'adaptation

Communication 3: Cadre pour l'évaluation de la vulnérabilité

- Mots clés à prendre en compte dans l'évaluation de la vulnérabilité
 - o Exposition au changement climatique
 - o Sensibilité (pauvreté / capital humain)
 - o Capacité d'adaptation et resilience

| Preoccupations | Solutions |
|---|---|
| Bien clarifier le concept de vulnérabilité dans le cadre du projet : <ul style="list-style-type: none"> o vulnérabilité comme capacité des populations à s'adapter aux CC o Vulnérabilité des écosystèmes ? | le projet ne prend en compte que la dimension humaine de la vulnérabilité |
| Deux types de vulnérabilité : vulnérabilité. Passive, vulnérabilité active. Comment le projet prendra-t-il en compte ces deux cas | Trois niveaux de travail pour évaluer la vulnérabilité : local, national, régional. |
| Par où commencer l'analyse des vulnérabilité : Top down ou bottom-up ? | Quelques approches proposées: <ul style="list-style-type: none"> - D'abord bien clarifier la notion de CC et vulnérabilité en mettant en place une plate forme de discussions avec les parties prenantes - Procéder à un questionnaire à la base secteur par secteur d'activité pour déterminer l'éventail des situations de vulnérabilité - L'évaluation peut commencer à n'importe quelle phase du processus |
| Prendre en compte dans la notion spatiale, le plan temporelle, puisque la stratégie d'adaptation se veut dynamique | |

Communication 4:

1. Vulnérabilité des secteurs liés à la forêt, Par Laura GERMAN

Deux paramètres principaux qui agissent sur la vulnérabilité des forêts :

- paramètres climatiques (secteur de vulnérabilité : PFNL, économie forestière, etc.)
- Autres moteurs (secteur de vulnérabilité : Cycle de l'eau, pluviométrie, industries secteur forestier)

Question principale :

Quel scénario doit-on choisir pour le projet ?

Approches proposées

- Impliquer les parties prenantes (à travers questionnaires) dans le choix du scénario approprié
- Priorité donnée au scénario « Autres paramètres »

2. Eléments clés pour la détermination de la vulnérabilité dans le secteur forestier

Trois scénarios proposés :

| | | | | | |
|------------|------------------------|---|---|---|-----------------------------|
| Scénario 1 | Paramètres climatiques | → | Fonctions et services des écosystèmes | → | Vulnérabilité secteur forêt |
| Scénario 2 | Autres paramètres | → | Forêt (déforestation) | → | Vulnérabilité extra-secteur |
| Scénario 3 | Paramètres climatiques | → | Vulnérabilités des parties prenantes de l'extra-secteur | | |

Le choix du scénario dépendra des secteurs prioritaires identifiés par les parties prenantes

Exemples des critères de sélection des secteurs

- pertinence du secteur par rapport aux conditions de vie des ménages
- Importance du développement à l'échelle nationale
- Perçue par les parties prenantes comme vulnérable aux CC

Quelques exemples de secteurs prioritaires :

- Afrique de l'Ouest : Eaux, bois énergie, PFNL, Plantes médicinales
- Amérique Centrale : Eau douce
- Asie du Sud : Glissement de terrains, feu de brousse

Communication 5: Changement climatique et société, par Prof Clobite BOUKA

Quelques anomalies du climat

- Variation des températures : participe aux événements extrêmes et perturbations climatiques
- Le climat de la planète dépend de plusieurs facteurs : énergie solaire, albédo, etc.
- Dynamique du climat de la planète : le climat agit sur le temps
- Exemple de variabilité exprimée à partir des anomalies (Interannual variability of tropical Pacific SSTA) :
Constat : croissance de la Température qui se répercute même en Afrique : cas du Congo.
- Conclusion : le climat change
- En Afrique, l'augmentation des eaux de la mer : 25 cm d'ici 2050
-

Question : Comment faire pour éveiller l'attention de nos décideurs et de nos populations sur ce qui se produit devant nous?

Que faire pour éveiller l'attention des nos décideurs poli

- **Suggestions :**
 - Sensibiliser pour faire prendre conscience
 - Former et se faire former pour suivre les enjeux de la recherche et de l'impact du CC sur le social, l'économie et la sociologie
 - Comprendre son milieu pour agir sur celui-ci
 - Aller vers la création d'une base de données. Elaboration d'un observatoire qui va vers un système d'alerte, d'où le renforcement des capacités. Le projet a-t-il pris en compte cette proposition ?
- **Autres suggestions sur la question de fiabilité des données météo :**
 - Intégrer dans le cadre de ce projet tous les directeurs des stations météo pour les sensibiliser à la collaboration étroite pour les bonnes qualités des données climatiques
 - Résoudre la question des charges liées à l'achat des données

Communication 5: Forêts et types de forêts au Cameroun, Par Dr FOAHOM

- Fonction des forêts : économique, écologique, socioculturel
- Concepts sur la dynamique des forêts

| Preoccupations | Solutions |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Quel type de projets intégrer dans ce projet | <p>Il existe au Cameroun des types de forêts représentatifs des zones agroécologiques leur spécificité</p> <p>Le cadre juridique répartit les forêts en fonction des vocations attribuées à celles-ci (Forêts du domaine permanent, non permanent, etc.)</p> |
| Comment intégrer l'évaluation des systèmes de gouvernance des divers types de forêts dans le projet? | |
| Quelle stratégie peut-on mettre en place pour prendre les politiques dans le cadre du projet | <p>Renforcer les lois et capacités</p> <p>La gestion des forêts communautaires peut être envisagé dans une perspective lointaine pour leur conversion prenant en compte les préoccupations des CC.</p> |

Intervention Mr Beligné, Conseiller MINFOF

| Phénomène(s) lié(s) au changement climatique | Risques pour les écosystèmes et leur gestion | Axes de recherche |
|---|---|---|
| <p>Combiné avec les processus cycliques naturels de renouvellement des écosystèmes forestiers et avec les modifications de ces processus liées à leur exploitation, le changement climatique peut induire, directement ou non, des déficits de régénération pour certaines espèces végétales.</p> | <p>A moyen et long terme, la composition spécifique des peuplements forestiers est altérée.</p> <p>Si le déficit de régénération affecte certaines espèces d'importance commerciale ou d'usage traditionnel, la 'valeur' socio économique de la forêt est affectée à moyen terme.</p> <p>La baisse de valeur commerciale d'une forêt peut provoquer la baisse ou l'arrêt des versements de redevances forestières annuelles (RFA), avec comme conséquences éventuelles pour les populations riveraines des forêts :</p> <p>La tentation de reprise d'anciens modes de valorisation des terres – agriculture itinérante ou petites plantations paysannes de rente –</p> <p>La perte de compétitivité du modèle « forêt durablement aménagée » face aux nouvelles rentes des agro-carburants (à base d'huile de palme, notamment)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Suivi de la dynamique des peuplements naturels, sans ou avec exploitation forestière (dispositifs de placettes permanentes en cours de mise en place dans les concessions sous aménagement ; à dupliquer en aires protégées ?). ☞ Collecte et analyse des données d'inventaires de la régénération effectués en préalable à l'élaboration des plans d'aménagement dans les UFAs et autres forêts domaniales ou communales en concession. ☞ Soutien de la promotion d'essences relativement abondantes, mais 'mal' ou 'non commercialisées' (valorisation technologique, mesures fiscales...). |
| <p>Combiné avec le morcellement et l'ouverture des paysages forestiers (création de routes ; 'mitage' par les cultures villageoises ; passages cycliques en exploitation), le changement climatique affecte les écosystèmes forestiers par</p> | <p>La relative 'protection' naturelle (sous-bois non inflammable) des forêts denses humides aux feux de brousse est altérée ; des feux accidentels ou, parfois, d'ampleur catastrophique (Cf. Côte d'Ivoire – 1982-1983) parcourent les terroirs villageois, les 'zones agroforestières' et pénètrent en forêt !</p> <p>Les impacts y sont désastreux, les</p> | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Archivage des événements accidentels en zone de forêt dense humide et en zone péri forestière. ☞ Réflexion préventive sur la base des expériences d'autres régions ou d'autres pays (Côte d'Ivoire, notamment). ☞ Promotion des techniques de |

| | | |
|---|--|--|
| <p>des baisses de la pluviométrie ou, surtout, par l'augmentation de la fréquence et de l'intensité d'épisodes de déficits hydriques prononcés. A ces moments, les sous-bois sont anormalement desséchés.</p> | <p>ligneux de forêt dense humide n'ayant aucune résistance au feu et les arbres, grands ou petits, étant atteints.</p> | <p>brûlage précoce des pare-feux, des techniques de mise à feu pour mise en culture (choix des dates, travail en équipe, ...), des techniques de culture sans brûlis, etc. ☞ Modernisation et apprentissage de pratiques de chasse villageoise sans risques de propagation de feux.</p> |
|---|--|--|

Dans tous les cas, la recherche sur la 'responsabilisation' des communautés et des individus est essentielle :

- ☞ Fonctionnement des 'comités paysans-forêt' et mise en œuvre des mesures de gestion participative dans les forêts domaniales concédées.
- ☞ Fonctionnement de la redistribution des quote parts de RFA aux communes et communautés, et leur utilisation réelle au développement local.
- ☞ Développement de la foresterie communale, communautaire ou privée.

Autres suggestions

- L'activité touristique du fait de sa valeur peut être prise en une valeur à prendre en compte (valeur à la fois touristique et écologique)
- Déterminer et prendre en compte les zones à écologie vulnérable et d'endémisme élevé, les placettes permanentes;
- Dans la sous-région quelques initiatives sur le suivi de la dynamique des forêts sont en cours : directives sur le suivi des placettes permanentes dans les concessions forestières, projet FORAF (observatoires des forêts d'Afrique Centrale)
- L'observatoire sur le Monitoring environnemental en cours au Cameroun pourrait servir d'acquis pour le projet.

Synthèse des travaux du 25/03/2008

Président : Prof Clobite Bouka

Rapporteurs :

- Valery TCHUANTE (SE COMIFAC)
- Youssoufa BELE (CIFOR)

Communication 1 : Genre et Changements climatiques (CC). Par Monica IDINOBA & Danielle NGONO

Quelques impacts des CC

- les variations de T_o à la surface de la terre
- Forte baisse du niveau d'eau du lac Tchad
- Réduction du niveau d'eau de la mer (Exemple au Burkina Faso)

Q : Qui est vulnérable à ces perturbations et comment ?

R: Il est projeté que les femmes seront particulièrement victimes. Les CC vont aggraver le niveau de pauvreté

Quelques aspects à aborder dans le cadre du projet

La vulnérabilité est un concept pour utiliser pour analyser la durabilité et l'adaptation au CC

Comment les questions genre et les CC seront abordées dans le cadre du projet?

- Qui est concerné ?
- Qui est vulnérable ?
- Par où commencer ?

▪ **Quelques outils d'analyse proposés pour l'étude de l'aspect genre.**

Ces outils permettront une meilleure implication du genre dans le projet et permettront une bonne analyse des vulnérabilités:

- Harvard analytical framework
- Moser framework
- DPU framework
- Gender analytic Matrix

- Les grilles Harvard et Moser sont des outils extrêmement importants pour expliquer la division sexuelle du travail;
- Les quatre éléments pris en compte dans l'outil Harvard: profile d'activités, accès et contrôle du profile ressources-bénéfices, facteurs influents, et l'analyse du cycle du projet

1. Grille de Harvard:

Avantages

- Important dans la mise en œuvre du projet, il permet de vérifier si l'on s'éloigne de ses objectifs
- Fait la distinction entre l'accès et le contrôle des ressources
- Outil qui peut s'adapter à la grille de Moser
- Outils utilisés à différents niveaux du projet pour la planification régional
- Utile dans la collecte et le traitement des données à toute phase du projet

▪ **Limites de Harvard:**

- Prend en compte l'efficience au lieu d'équité

2. Grille Moser :

- Utilisée dans l'approche du « Gender planning »
- Implique les processus de transformation dans la planification

- Peut être utilisée pour la transmission du savoir

3. Grille Gender Analysis Matrix (GAM)

- Recherche les différents impacts des interventions sur les hommes et femmes
- **Limites potentielles**
 - Nécessite des facilitateurs chevronnés
 - S'adresse à toute une communauté avec « focus » sur les hommes
 - L'analyse doit être répétée pour percevoir les changements dans le temps
 - Outil peu explicite sur les expériences vécues entre les hommes et femmes

4. Grille Capacities and Vulnerabilities Analysis (CVA)

- Outil de prévention et d'interventions formulées sur la base des besoins des capacités des hommes à faire face aux catastrophes et atteindre le développement
- Permet aux institutions d'élaborer à temps des plans d'action en cas de catastrophes
- Se base sur les capacités des personnes et sur leurs besoins à court et long termes pour formuler les approches d'interventions

| Preoccupations | Suggestions |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Quels pourront être les outils appropriés dans le cadre du projet? ▪ Quelles actions de recherche sont-elles les plus appropriées pour comprendre la problématique genre? | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tous ces outils et plusieurs autres non abordés ici peuvent être appropriés sur le terrain ▪ Concernant la vulnérabilité, les grilles Harvard, Moser et CVA seraient les plus appropriés au projet et à la recherche ▪ La plupart de ces outils ont des avantages mais aussi des inconvénients, d'où la nécessité de les combiner en fonction des informations recherchées |
| <p>Quel outil devra-t-on commencer avec le projet et comment concrétiser la combinaison avec les autres outils?</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il serait peu pertinent de faire la combinaison des outils ▪ Le choix de l'outil reste un challenge ▪ Cibler les outils clairs et simples pour notre approche ▪ En particulier, recourir aux outils devant permettre l'évaluation de la vulnérabilité et comprendre les impacts liés à l'équité genre ▪ Il est un peu difficile de faire le choix d'un outil particulier tout de suite. ▪ L'adoption d'un outil dépend des informations collectées sur le terrain. |
| <p>Comment tenir compte des cas où l'homme serait plus vulnérable que la femme?</p> | <p>Tout dépend du questionnaire et du type d'informations recherchées</p> |
| <p>Quels sont les éléments qui permettent d'évaluer les capacités d'adaptation et de vulnérabilité :</p> | <p>Cette question doit trouver les solutions dans le terrain Prendre le caractère « flexibilité » dans les habitudes culturelles d'une région à un autre pour faire le choix des approches</p> <p>Les capacités d'adaptation varient en fonction du sexe et classes sociales, des régions, etc.</p> |
| <p>Pour les enquêtes et échantillonnage, comment choisir les sites pour les questions genre dans le projet? Serait-ce en fonction : des types de reliefs, de forêts, de la dimension communautaire, de la dimension culturelle?</p> | <p>Question centrale pour la mise en œuvre du projet Quelque soit l'approche adoptée, l'essentiel est être bien ciblé La suite des travaux détermineront par quel bout commencer le projet</p> |

| | |
|---|---|
| Comment faire ressortir dans le projet les différences sociales et les recommandations sur le genre pour influencer sur les politiques? | Nous devons adapter les outils genre dans les 3 composantes du projet. |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 options pour la collecte de données : ▪ Faire l'analyse de la situation : ▪ Prioriser les relations entre forêts, CC, et désastres ▪ Besoin d'échantillonnage : Il est conseillé plusieurs échantillonnages pour tenir compte des variabilités |

Conclusion / Recommandations

- Une bonne analyse genre devrait tenir compte des paramètres suivants :
 - Sensibilisation du genre
 - Analyse de la division du travail
 - Revue des priorités des communautés
 - Recommandations pour prendre les besoins des hommes et des femmes et/ou leur intérêt stratégique
- Il est important d'intégrer le genre dans la mise en œuvre des phases du projet : car permet de :
 - comprendre comment les couches sociales abordent les questions de développement
 - voir sur qui et comment agir,
 - prioriser en fonction de chaque secteur d'activités,
 - formuler facilement des recommandations sur toutes les catégories sociales

Communication 2: Engagement de la politique nationale du Cameroun. Par Dr AMOUGOU & M. POUTH

Première partie

- Engagement du Cameroun aux Conventions internationales (CCNUCC, etc.)
- Mise en œuvre de la CCNUCC et politiques d'adaptation et d'atténuation;
- S'agissant de la stratégie d'adaptation, seule les zones côtières ont été prises en considération
- Quelques stratégies au niveau national : Actions à mener
 - Recenser ces programmes en relations avec les questions d'adaptation/atténuation
 - Établir une plateforme de collaboration avec les instituts nationaux de recherche et les départements ministériels concernés par le projet (MINEP, MINFOF, MINAS, MINADER,
 - Définir le cadre de collaboration avec les différents intervenants au niveau macro/méso/micro
 - Renforcer les capacités des décideurs à tous les niveaux
 - Mettre sur pied un Point Focal CIFOR dans les administrations concernées (MINEP)

Deuxième partie

- **Enjeux des forêts dans les négociations des CC relatives au REDD**
 - Il est important que les CC soient clairement intégrés dans les tous les programmes et projets de développement. Exemple du barrage de Memvele.
 - **Question posée** : Comment amener les hommes politiques et les institutions à intégrer les questions des CC dans les politiques et programmes?
 - Quels seraient les acteurs potentiels à impliquer dans le projet ?
- Nécessité d'une synergie d'actions
- L'Observatoire sur les CC permet de voir comment prendre en question les questions de dégradation et la déforestation, en prélude au régime post Kyoto 2012
- Nécessité pour cela d'élaborer le plan national d'adaptation, de renforcer les capacités en observations et de prendre en compte les questions d'observation nationale dans les négociations.

| Preoccupations | Suggestions/recommandations |
|--|-----------------------------|
| Quels sont les interlocuteurs auxquels le projet peut s'adresser pour intéresser les décideurs et pour | |

| | |
|--|--|
| avancer? | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pourquoi les initiatives de ce type (Observatoires sous-régional et nationaux) ne devraient-elles pas être recadrées pour une meilleure synergie des actions? ▪ Ne faut-il pas amener nos décideurs notamment la COMIFAC et les autochtones à mettre en place des initiatives pérennes? | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le Cameroun étant un pays en miniature, il est important qu'il mette en place un observatoire pour mieux comprendre la diversité des différentes facettes écologiques et climatiques ▪ La mise en place des observatoires n'est pas une mauvaise idée. Puisqu'elles viennent résoudre le problème crucial de manque d'information sur les CC. ▪ Se féliciter que la décision de la mise en place d'un observatoire vienne du plus haut niveau politique. Il serait intéressant que les autres pays suivent l'exemple ▪ Pour éviter les doublons, la COMIFAC doit jouer son rôle en mettant en place des synergies entre les observatoires dans la sous-région |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ En RDC, la problématique des CC est dans sa phase de démarrage, le système de gouvernance est de plus en plus décentralisé ce qui est un point positif. ▪ La RDC a besoin pour cela du renforcement des capacités |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comment amener les administrations à s'impliquer au projet? ▪ Quels sont les départements ministères clés à intégrer au projet? | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il est difficile pour un ministère d'intégrer les idées nouvelles quand il ne comprend pas la nécessité immédiate, d'où mettre l'emphase sur la sensibilisation, le renforcement des capacités, etc. ▪ Impliquer les institutions suivantes: ministère de l'environnement, des forêts, des finances (responsable du budget), agriculture, plan |
| A quel niveau les CC sont pris en compte dans la révision du document de stratégie de réduction de la Pauvreté | <ul style="list-style-type: none"> ▪ La lecture du document est en cours par ministère de l'environnement qui devra transmettre la vision des CC dans le DSRP ▪ L'on ne peut plus parler de réduction de la pauvreté sans tenir compte des questions de CC qui constitue un élément aggravant de la pauvreté |
| | Au niveau des administrations en charge de l'environnement et des institutions, nécessité de recourir aux méthodes efficaces de communication, de faire des auto-évaluations, d'améliorer l'argumentaire. |

Conclusions / recommandations

- Nécessité pour la mise en œuvre du projet de sensibiliser et renforcer les capacités des décideurs politiques,
- Au niveau des administrations en charge de l'environnement et des institutions, nécessité de recourir aux méthodes efficaces de communication, et de mieux argumenter pour faire prendre conscience de la réalité des problèmes environnementaux et dont des CC
- Charger une équipe du CIFOR qui devra identifier des personnes clés au niveau des administrations et institutions ainsi que des personnes ressources pour réfléchir sur la mise en place du projet
- Pour éviter les doublons, la COMIFAC doit jouer son rôle en mettant en place des synergies entre les observatoires en cours dans la sous-région

Communication 3: Plan de convergence de la COMIFAC et CC, Par M. Valery TCHUANTE

- Mission : Orienter, harmoniser et suivre les politiques forestières et environnementales en Afrique Centrale.

- Axes stratégiques et composantes du Plan de convergence
- Axes stratégiques en relation avec le projet : No 1, 2 et 9
- Actions menées/en cours
 - Participation des États COMIFAC au SBSTA 25 (CCCC) : Soumissions de vues des pays de la COMIFAC sur le concept de Dégradation évitée et de clé de répartition affectée à un fonds de stabilisation
 - Projet PFBC-MDP: Compensation pour la séquestration de Carbone Forestier et MDP en Afrique Centrale
 - Réseau d'experts COMIFAC-MDP : Action en cours : renforcement des capacités de ses membres à travers des ateliers de formation
 - Préparation de la participation des États aux initiatives du MDP sous l'égide COMIFAC
 - Mécanisme REDD
 - Admission de la COMIFAC aux SBSTA et COP sur les CC (en cours)
- Priorités sous-régionales et nationales (Axes 1, 2, 9)
- Perspectives
 - Évaluation de la mise de œuvre du plan d'opérations 2006-2008 et planification de la 2nde phase 2009-2011
 - Coordination des actions des partenaires à travers le PFBC d'où l'intérêt à ce que tous les partenaires y participent
 - Multitude de promesses de fonds à l'horizon d'où l'importance du rôle de la COMIFAC en tant qu'unique instance de coordination et de suivi des actions concrètes ayant l'impact sur le terrain
- Recommandations sur le projet
 - Sensibiliser les responsables politiques sur la nécessité d'intégrer les questions d'adaptation au CC dans les politiques nationales;
 - Synergies d'actions entre observatoires dans la sous-région (FORAF), nationaux et initiatives en cours;
 - Échanges d'expériences sur les questions d'adaptation au CC dans la sous-région et appui au renforcement des capacités
 - Impliquer les organisations spécialisées de la COMIFAC (RIFFEAC, ADIE, CEFDHAC, etc.) dans les phases du projet

Communication 4 : Recherche action participative et autres approches d'apprentissage
Par Mme Laura GERMAN

Première partie:

Comparaison entre trois approches participatives:

- Recherche conventionnelle (*Empirical Research*)
- Recherche action participative (*Action Research participative*)
- Recherche Action (*Action Research*)

1. Recherche conventionnelle ou recherche extractive

- Met l'accent sur le contenu
- Elle permet de formuler des recommandations sur les politiques et la gestion
- Force du modèle : sa légitimité
- Confère schéma de sur le processus de planification
- **Les outils clés du modèle** : Facilitation et observation

2. Recherche Action participative

- Un processus d'apprentissage social et de changement exécuté par les acteurs eux-mêmes (villages, organisations, décideurs politiques) et mis en œuvre à travers une planification, action, réflexion et replanification
- **Limite** : la définition du problème est subjective

- **Outils clés du modèle :**
 - facilitation (vision, planification participative),
 - Participatory monitoring and evaluation

3. Recherche Action

- Recherche ancrée dans le processus de changement social, pour lesquelles les données sont systématiquement collectées, pour un partage large et plus d'impact
- **Outils clés du modèle :**
 - Processus (documentation),
 - suivi et évaluation d'impact
 - Peut être utilisé pour trouver les solutions au problème politiques

Capacity gaps:

- Action research
- Visibility of 'process'
- Partnerships (research - policy, research - practice)

Deuxième partie: Étapes dans le changement du processus et outils

- Diagnostic participatif --- Analyse des parties prenantes --- Support de la négociation et planification --- Mobilisation et application--- Solution

Conclusions / recommandations

- Complexité du processus: il faut évaluer à toutes les phases
- Il faut des indicateurs mesurables pour convaincre la communauté internationale
- Nécessité de mettre sur pied un groupe interdisciplinaire qui devra intervenir à toutes les phases du projet
- Bien situer la place que jouera la communauté internationale dans les modèles
- Le projet présente un défi car exécuter dans plus de pays avec des diversités culturelles, économiques, ceci présente un bon indicateur pour sa réussite.

Synthèse des travaux du 26/03/2008

Président : Dr Cyrie

Rapporteurs :

- Valery TCHUANTE (SE COMIFAC)
- Youssoufa BELE (CIFOR)

Communication 1: Suivi et Évaluation Participatifs (PM&E), Par Laura German

- PM&E commet un outil qui nous guide à atteindre nos objectifs.
- Processus géré et soutenu par les parties prenantes dans un processus de développement pour leurs propres intérêts
- But : renforcer les capacités des communautés

Pourquoi utiliser l'approche Suivi-évaluation participative ?

- Permet de vérifier le succès des résultats et les utiliser comme référence
-

Le PM&E, avec qui ?

- Avec les communautés ou groupes multiacteurs, et non avec les « étrangers » ;
- Avec les étrangers, risque d'avoir des perceptions erronées ;
- Le suivi-évaluation basée les parties prenantes est important, car s'assure que leurs intérêts sont pris en compte, et par conséquent et donne une bonne orientation au projet ;
- Les parties prenantes locales tiennent compte du genre, des revenus, de l'ethnie, des acteurs aux intérêts divergents

Analyse des parties prenantes

1) Approche rapide

- Concerne ceux qui sont perçus comme sources d'ennuis et ceux qui sont affectés
- Concerne les groupes avec des intérêts à différents niveaux face à une innovation donnée

2) "Maximum variation sampling" (Echantillonnage à grande variation)

- Utilisé au niveau: on conduit les interview dont les paramètres sont :
 - Choix aléatoire des personnes afin d'avoir leur perception sur un problème donnée, ses causes, ses effets et les solutions
 - Leur demander qui sont les personnes pouvant penser différemment d'eux, et ensuite consulter ses dernières ;

Approche Suivi-évaluation participative

- 1) **Analyse des parties prenantes** pour prioriser les problèmes ou les opportunités ;
- 2) **Négociation multi-acteurs et planification** pour trouver un consensus :
 - a. S'accorder et partager les objectifs
 - b. Identifier les solutions qui harmonisent les intérêts des différentes parties prenantes ;
 - c. Développer un plan d'action détaillé
 - d. Identifier les indicateurs locaux pertinents pour chaque partie prenante
- 3) **Réunions périodiques de suivi-évaluation**
- 4) **Mise en œuvre**
- 5) **Elaboration de questionnaire**
- 6) **Calendrier « Timing »**

Communication 2: Processus de documentation

1) Processus de planification

- objectifs
- Approche

- Qu'est ce qui sera fait?
- Comment se fera la facilitation ? quelles sont les étapes ?
- Qui devra participer? Comment s'assurer de leur participation?
- Pourquoi avoir choisi l'approche?

2) Équipe de facilitation

- 1 facilitateur
- 1 rapporteur
- 1 observateur

3) Analyse du processus

- Approche: L'approche utilisée a-t-elle change les pratiques?
- Succès: Qu'est-ce qui a bien marché concernant l'approche?
- Defi: Qu'est-ce qui n'a pas bien marché?
- Résultats "Findings": Qu'a-t-on appris de nouveau?
- Resolutions: Quelles sont les accords convenus?
- Leçons apprises

4) Replanification

Qu'est-ce qui sera maintenu et qu'est ce qui va changer la prochaine fois?

Communications 3: Engager les communautés locales autour des stratégies d'adaptation aux CC, par Dr Félix NGANA

1) Les grandes questions :

- Comment les populations forestières perçoivent-elles les changements climatiques?
- Quelles sont les pratiques anciennes qui ont permis la préservation des ressources forestières pendant des siècles ?
- Comment se manifestent les changements climatiques en zone forestière ?
- Quelles sont leurs causes réelles ?
- Quelles sont les stratégies d'adaptation face aux conséquences des changements climatiques ?

2) Les points abordés

- Changement climatique et intensification des conflits sur le partage des ressources entre les producteurs
- Pourquoi engager les communautés locales?
 - Démarche inclusive et participative ;
 - Développement local et à la base ;
 - Modestie des Scientifiques à considérer la perception du changement climatique par les populations forestières ;
 - Stratégie commune et locale d'adaptation aux changements climatiques.
- Déforestation + changement climatique = érosion culturelle
- Engager pour s'adapter et pour ne pas disparaître
- Sur quelles bases engager les communautés locales ?
 - A partir de leurs connaissances antérieures
 - A partir des manifestations récentes qu'elles connaissent
- Un exemple de mobilisation des communautés locales autour des biens et services qu'offre la forêt
- Engager les communautés locales pour comprendre les causes réelles des changements climatiques : Administration de questionnaires
- Des explications simples sur les causes et les manifestations du changement climatique
- Quelles stratégies d'adaptation
- Perspectives : vers une plate forme de concertation
- Recherche des modèles de stratégie d'adaptation

Discussion :

- L'appropriation par les communautés d'une approche novatrice peut dépendre de l'intermédiaire de la personne conduisant le processus. Selon les contextes, celle-ci peut être une autorité politique ou une personnalité neutre.
- La gestion des conflits entre les populations et les animaux doit intégrer la capacité des hommes à lutter et à s'adapter contre les attaques, et les mesures appropriées à prendre pour limiter les dégâts.

Communications 4: CARPE et l'engagement des communautés

- Approche et stratégie
 - o Combler les lacunes en matière de connaissances
 - o Mettre à profit l'expérience acquise
 - o Établir des priorités
 - o Impliquer les pays d'Afrique centrale
 - o Renforcer les compétences en matière de gestion
 - o Diffuser gratuitement les leçons tirées de l'expérience
- Axes d'intervention
 - o L'instauration de pratiques durables pour la gestion des forêts et la préservation de la biodiversité:
 - o Le renforcement de la gouvernance environnementale (lois, politiques, institutions)
 - o L'institutionnalisation du suivi des forêts et des autres ressources naturelles
- Opportunités pour TroFCCA
 - o Le réseau des partenaires dans le Bassin du Congo (9 pays)
 - facilitation
 - o L'expérience de terrain et les leçons apprises
 - Approches de travail avec les communautés
 - La gestion des relations avec les autres partenaires
 - Les difficultés spécifiques aux sites
 - Les opportunités des sites
 - o Bases de données
 - Données socio-économiques
 - Données bio-écologiques
 - o Communication
 - Maillon de la stratégie de communication

Recommandations

- Le CIFOR souhaite un appui financier du CARPE dans le cadre du programme TroFCCA

Synthèse des travaux du 27/03/2008

Président : Dr Bernard FOAHAM

Rapporteurs :

- Valery TCHUANTE (SE COMIFAC)
- Youssoufa BELE (CIFOR)

Répartition des tâches thèmes et par *task forces*

1. *Situation & Vulnerability Analysis – Biophysical Science* (TF 2, TF 3)

| | | |
|-----|-----|-----|
| 1.3 | 1.4 | 1.5 |
| 2.1 | 2.4 | |

2. *Situation & Vulnerability Analysis – Social Science* (TF 4, TF 5, TF6)

| | | |
|-----|----------|------|
| 1.4 | 1.5* | 2.3 |
| 2.4 | 2.5*/2.6 | 3.1 |
| 3.2 | 3.3 | 3.4* |

3. *Action Research – Local Level* (TF 4, TF 5, TF6)

| | | |
|-----|-----|-----|
| 2.2 | 2.7 | 4.1 |
| 4.2 | | |

4. *Policy Engagement / Policy Action Research – National Level* (TF 1, TF 5, TF 6)

| | | |
|------|-----|---------|
| 1.1 | 1.2 | 1.3/2.1 |
| 1.4? | 2.2 | 2.3 |
| 2.7 | 4.3 | |

5. *Coordination & Communications* (TF 1)

| | | |
|---------|---------|---------|
| 1.3/3.5 | 2.2 | 4.1/4.2 |
| 4.3 | 4.4/4.5 | |

- = Areas requiring in-depth research through student theses.

| | Thème | Chef d'équipe | Task Force |
|---|---|-------------------------|------------|
| 1 | Magnitude des CC dans la région | Clobite/Amougou | 2 |
| 2 | Impacts des CC sur les écosystèmes forestiers (<i>au sens large</i>) | Bernard & JP Mate | 3 |
| 3 | Effets des CC les Communautés Locales et Leur Capacité d'adaptation | Felix, Monica and Laura | 4, 6 |

- Réunion de lancement (*Stakeholders/ Kick-Off-Meeting*): 23-27 Juin 2008. Yaounde_Cameroun
- *Etat des lieux (Situation papers)* des CC dans les pays concernés du projet:: 31 Mai 2008, date limite pour la soumission des rapports finalisés)

PARTENAIRES NATIONAUX :

| | Cameroun | RDC | RCA | Secteurs potentiels |
|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|
| Minitères | MINEP | MINECF | MDR | Eau, forêts et faune, feux, sols, mines, agriculture, élevage, genre, pêche, chasse, planification, cueillette, énergie, économie et finances, transport, commerce et industrie, etc... |
| | MINFOF | MINADER | MEFCP | |
| | MINADER | MINTRANS | MEAT | |
| | MINRESI | MINM (MINES) | MINER | |
| | MINPAT | MINESURS | MINTRANSAC | |
| | MINAS | | Mines et Hydraulique | |
| | MINTRANS | | Tourisme | |
| Recherche et Universités | IRAD | | | |
| | 5 Universités d'Etat et privées | Universités d'Etat et privées | Universités d'Etat et privées | |
| | Int. Nat. Carto. | | | |
| ONGs et autres (secteurs privé) | cf équipe locale | cf équipe locale | cf équipe locale | |
| | | | | |

Remarque : L'existence d'un comité interministériel (y compris universités) qui détermine les directives à suivre sur l'environnement (Cameroun)

Appendice 4. Phases et différentes activités du projet

| | YEAR 1 | | YEAR 2 | | YEAR 3 | |
|---|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | *Phase 1 | Phase 2 | Phase 3 | Phase 4 | Phase 5 | Phase 6 |
| Strategic Objective SO1: The identification and prioritisation of forest-based sectors through a regional science-policy dialogue process, for the assessment of climate risks and the vulnerability of livelihoods linked to these prioritised sectors, for planning adaptation strategies to climate change and climate variability. | | | | | | |
| Task 1.1 – Consultations with stakeholders. | | | | | | |
| Task 1.2 - Project Inception Meeting. | | | | | | |
| Task 1.3 - At the start of this project a thorough review of literature will be undertaken in all countries. | | | | | | |
| Task 1.4 - Situation analysis & baseline characterisation (stakeholders & network analyses, vulnerability analysis) | | | | | | |
| Task 1.5 – Undertake visits of forest communities, finding out their perception of climate change coping and adaptation strategies. | | | | | | |
| Strategic Objective SO2: The development of adaptation strategies that emphasise the linkages between climate change, forest ecosystems and livelihood and mainstreaming this into national development policies. | | | | | | |
| Task 2.1 - Literature review of forest ecosystem services provision, livelihoods etc | | | | | | |
| Task 2.2 - Consultations with key stakeholders in mapping out mainstreaming pathway & approaches (top-down versus bottom up) | | | | | | |
| Task 2.3 – Participatory & Sector analyses | | | | | | |
| Task 2.4- Consultations on climate risks perceptions | | | | | | |
| Task 2.5 - Surveys for the identification & dis-aggregation of indigenous and innovative coping strategies | | | | | | |
| Task 2.6 – Characterisation of other livelihood strategies | | | | | | |
| Task 2.7 – Implementing Adaptation (See the steps in adaptation planning in the main text) | | | | | | |
| Strategic Objective SO3: The assessment of vulnerability of gender and minority groups including indigenous communities, to highlight their special needs for climate change adaptation, and explore ways of engaging their participation in national adaptation planning processes and policy formulation | | | | | | |
| Task 3.1-Situation analysis of women & indigenous groups using sustainable livelihood framework, learning platform alliance & innovative systems approaches | | | | | | |
| Task 3.2 – Gender vulnerability analysis | | | | | | |
| Task 3.3- Socio-economic analyses of climate impacts on women-dominated activities | | | | | | |
| Task 3.4- Rights & resources, access, governance, tenure, equity and wellbeing for women & indigenous groups & implications on adaptive capacity | | | | | | |
| Task 3.5- Building integrative activities (meetings, training workshops) and product demands of the different stakeholders | | | | | | |
| Strategic Objective SO4: Capacity development of the local communities and other stakeholders through training and direct participation in the implementation of all phases of the project through 'learning by doing' process | | | | | | |
| Task 4.1 – Training of team members & key actors in participatory action research, and M&E | | | | | | |
| Task 4.2 - Participatory M&E of capacity building strategies | | | | | | |
| Task 4.3 - Development of strategies for sharing the lesson learning – this will include meetings annually between project partners in all three countries | | | | | | |
| Task 4.4 - Graduate students annual fellowship program to contribute to project strategic objectives and to contribute in building scientific capacity of future scientists in each country | | | | | | |
| Task 4.5 – Short training, workshops, field days etc will organised using successful cases for building local communities and other stakeholders' capacity to cope with/ adapt to climate change | | | | | | |

